

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уринбасар Асылжан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуғ машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге		

	сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру,		

	машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақанарасына салып иелей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Махаббат

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілін етәнді быстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа амқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әділет

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдияров Алихан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :І деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманқұл Айсезім

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Мұса

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуға машықтандыру, ақпараттарменбөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерінқайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзінеайтылғансөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгіпішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерініңатауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттарменәрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазғажәне құмға суретсалудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттарменбұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытқызы Назым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуға машықтандыру, ақпараттарменбөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерінқайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзінеайтылғансөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгіпішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерініңатауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттарменәрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазғажәне құмға суретсалудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттарменбұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Іңкәр

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуға машықтандыру, ақпараттарменбөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерінқайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзінеайтылғансөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгіпішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерініңатауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттарменәрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазғажәне құмға суретсалудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттарменбұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Айзада

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапалбек Сырғалым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбекова Айша

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :ІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір- бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және		

	түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге машықтандыру,	түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі		

	бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Айтолқын

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты		

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуға машықтандыру, ақпараттарменбөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерінқайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзінеайтылғансөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгіпішінінажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерініңатауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттарменәрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазғажәне құмға суретсалудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	заттарменбұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалуға		

	қағазбетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппар Ұлжан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру,		

	көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдердіайтуға машықтандыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үйкұстарыныңөздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш,шөп,гүлсөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктергеие; өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық жасауғамашықтандыру	біртекті заттарды топтастырады және олардыңбіреуінбөліп көрсетуге машықтандыру,бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойыншасалыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазбетінебояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпенбасып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарғаарналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделгенпішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	заттарменбұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалуға машықтандыру, ересектердаярлаған ірі жәнеұсақэлементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдыңәсемдігін,оның орналасуын байқауға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қаламен ауыл туралы білуге машықтандыру	қазақ халқының дәстүрлі киізүйін біледі: дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру,		
---	---	---	--	--

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жураев Мұхаммед

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :III деңгей- «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың		

	бермейді)шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	мазмұнынтыңдайды жәнетүсінеді:әдеби шығарма кейіпкерлерініңдауыс ырғағыменмәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжеттіэмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерінатайдыкөкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауғажәне ажыратуға машықтандыру,үй кұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктергеие; өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық жасауғамашықтандыру	теңжәнетөнемес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауға машықтандыру, қарама-қарсытәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазбетінебояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпенбасып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарғаарналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен	іріжәне ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалықжәнешулы ойыншықтардың, балалараспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру,		

	заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қаламен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Фатима

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :ІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби		

	түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге машықтандыру	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ		

	түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағазбетіне бояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басыптереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналғанпеченье);	элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру,оюдың әсемдігін, оның орналасуынбайқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқыныңыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарынбілуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру,желім қалдықтарынсүртуүшін майлықты пайдалануға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікқалыптастыру,; өздері тұратын қала менауылтуралыбілуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру,тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру,туған өлкенің кейбір өсімдіктерітуралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупов Ахан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; ІІІ деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздерін етән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтыңкесегін алақанарасынасалып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге машықтандыру, (қуыршақтарғаарналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделгенпішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оюдыңәсемдігін,оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардыңэлементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білугемашықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысадыжәнеоларды қызығып жасауға машықтандыру, желім қалдықтарын сұртуүшінмайлықты пайдалануға машықтандыру,		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікқалыптастыру,; өздерітұратынқаламен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздерітуралыбастапқы түсініктер қалыптастыру,	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерініңрөлдерін сомдауға машықтандыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауғамашықтандыру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға машықтандыру, дербестік танытады: киінеді,жуынадыжәне тісін тазалауға машықтандыру,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Диана

Білім беру ұйымы:«Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ы (баланыңд аму деңгейісәй кес келеді:ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтырушараларын өткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қолұстасып,жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе- теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
Коммуника тивтік дағдылары	қалауларын,сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпенбөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға	әдебишығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерініңдауыс ырғағыменмәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжеттіэмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектерменбірге ертегілерді,		

	машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды, көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалармен ертегі		

		кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру,; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбеков Алинұр

Білім беру ұйымы:«Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтырушараларын өткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектерменбірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын білугедағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	заттардыңарасымен еңбектеуге дағдыландыру,гимнаст икалық қабырғаға өрмелейді және одан түсугедағдыландыру, бір- бірден сапқа, шеңбергетұрады,сапта өз орнын табуға дағдыландыру,жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтауғадағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		
Коммуника тивтік дағдылары	ақпаратпенбөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,қоршаға н ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,қажетті сөздермен сө		

	көрнекіліксізтыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға машықтандыру, акпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалдықабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге машықтандыру,	зтіркестерін қолдануға дағдыландыру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердіңсөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру,өзойын айтуға дағдыландыру,бір- бірімен, ересектермен сөйлеседі: естігені, көргені, өзі қолдан жасағанзаттарытуралы айтады: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтанытуға дағдыландыру,		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерінатайдыкөкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауғажәне ажыратуға машықтандыру,үй құстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктергеие; өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық жасауғамашықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру,біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру,бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпышамасыбойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері		

		арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуына жыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру; өздері тұратын қаламен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уриستم Еділхан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру,	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға		

	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру,		

		оларды атайды, қарапайым ырғақпенсоғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздерітұратынқаламен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тіріжәнеөлі табиғатзаттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралытүсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәміненажыратады және атауға машықтандыру, үйжануарларымен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минуар Мариям

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен		

	сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды, көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақанарасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкестікпен қосылып ән айтады, әнді		

	заттармен салыстыруға машықтандыру	барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қаламен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілі танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Жанали

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спортты жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнында тұруға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі		

	сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алуға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішініна жырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауғамашықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікқалыптастыру;; өздері тұратын қала мен ауыл туралыбілуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға машықтандыру, табиғатқақамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта,серуендежәне табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерінсақтауға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделгенпішіндердіөзіне таныс заттарменсалыстыруға машықтандыру,	іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынан, үлгібойынша,ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, олардыатайды, қарапайымырғақпен соғуға машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулешова Айым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :III деңгей- «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі ібағытта жүгіруге дағдыландыру, тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа	сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілін етәңдыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын		

	түсуге машықтандыру,	сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье);	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын		

	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстыруға машықтандыру,	ажыратуға машықтандыру, олардыатайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкестоппенқосылып ән айтады, әнді барлығыменбірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармаларменертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындардамәнерлі жәнеэмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазбетіне бояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстыруға машықтандыру,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалықжәнешулы ойыншықтардың, балалараспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, олардыатайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкестоппенқосылып ән айтады, әнді барлығыменбірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармаларменертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындардамәнерлі жәнеэмоционалды жеткізуге машықтандыру,		

2024–2025 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Нұрайым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» ЖШС бөбекжай-балабақша»

Тобы: Ортаңғы «Балапан» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі ібағытта жүгіруге дағдыландыру, тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тілін етәнді быстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін		

		түсінедіжәнеоларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аладыкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларынбілуге машықтандыру, алмастырушы заттарменәрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, оларменойнауға машықтандыру, суреттенжануарларды тауып, атайды, олардыңсипаттық ерекшеліктерін атайдыкөкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауғажәне ажыратуға машықтандыру,үй құстарыныңөздеріне тән ерекшеліктерін атауғамашықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардыңбіреуінбөліп көрсетуге машықтандыру,бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру,тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазбетіне бояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье);	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалықжәнешулы ойыншықтардың, балалараспаптарының дыбысталуын		

	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстыруға машықтандыру,	ажыратуға машықтандыру, олардыатайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкестоппенқосылып ән айтады, әнді барлығыменбірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармаларменертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындардамәнерлі жәнеэмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазбетіне бояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндердіөзіне танысзаттармен салыстыруға машықтандыру,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалықжәнешулы ойыншықтардың, балалараспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, олардыатайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкестоппенқосылып ән айтады, әнді барлығыменбірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармаларменертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындардамәнерлі жәнеэмоционалды жеткізуге машықтандыру,		